**Рисование пластиковой бутылкой**

**«Цветущая веточка яблони»**

**Цели:** 1. Создать условия для расширения и углубления знаний о цветущих деревьях; для знакомства с нетрадиционной техникой рисования с использованием пластиковой бутылки; для получения удовольствия от занятия художественным творчеством.

2. Содействовать развитию изобразительных умений и навыков, мелкой моторики руки, творческого мышления, фантазии, творческих способностей.

3. Способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности.

**Оборудование:** гуашь, кисточки, стаканчики для воды, пластиковые бутылки с рифлёным дном объёмом 0,5л (можно меньший объём), эскиз веточки дерева, шаблон бабочки, клей, тарелочки для краски, эскизы готовой работы, видеоролик «Самые красивые цветущие деревья», детские песни о весне, балет «Щелкунчик» Чайковский П. И. «Вальс цветов», яблочный сок, одноразовые стаканы по количеству детей.

**Ход занятия**

1. **Вступительное слово**

а) Упражнение «Игра в слова»

- Какая пора года сейчас?

- Подберите как можно больше слов на весеннюю тематику. (Солнце, цветы, бабочки, цветущие деревья и др.)

б) Просмотр видеоролика «Самые красивые цветущие деревья»

в) Обсуждение видеоролика

- Какие цветущие деревья вы запомнили?

- Когда эти деревья цветут?

- Яблоня, вишня, груша – это какие деревья? (плодовые). Почему они называются плодовые?

- Какого цвета цветы на деревьях?

г) Сообщение темы занятия

- Сегодня мы будем рисовать цветущую веточку яблони пластиковыми бутылками.

**2. Объяснение последовательности выполнения работы**

- У вас на партах лежат эскизы с нарисованными веточками. Ваша задача взять кисточку и раскрасить их. Какого цвета краску будете использовать? (коричневую)

- Затем, как раскрасили веточку, вы берёте пластиковую бутылку, обмакиваете её низ в гуашь розового цвета и делаете отпечатки на концах уже разрисованной вами веточки.

- После того, как всё это выполнили, вам нужно приклеить бабочку. Шаблон бабочки у вас на партах. Вы складываете её пополам и приклеиваете только серединку, чтобы бабочка выглядела объёмной. Всё понятно?

**3. Самостоятельная работа учащихся (фон детские песенки о весне)**

а) Психогимнастика «Я - растение»

На фоне музыки П. И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» звучит текст. Дети выполняют указанные движения.

- Представь, что ты растение-малыш. Тебя посадили в землю. Ты ещё очень маленький росточек. Совсем слабый, хрупкий, беззащитный. (Дети присаживаются на корточки, пригибая голову к коленям, изображая себя маленьким растением.)

- Но вот, чьи-то добрые руки поливают тебя, вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы твои корни дышали. Ты начинаешь расти. (Воспитатель подходит к детям и гладит каждого по голове. Дети начинают медленно подниматься, изображая рост цветка.)

- Твои лепесточки подросли. Стебель стал крепким, ты тянешься к свету. (Дети встают в полный рост, вытягивая руки вверх.)

- Тебе так хорошо жить с другими красивыми цветами. (Дети покачиваются, изображая себя цветами и улыбаются.)

- Вам понравилось быть растениями?

- Почему? (За нами ухаживали, заботились.)

**4. Подведение итогов**

а) Выставка рисунков

- Выставка рисунков по рядам.

б) Рефлексия

- Что запомнилось? Что понравилось? Какие плодовые деревья цветут весной? Когда яблони отцветут, что появляется на них осенью?

- А что можно приготовить из яблок? (Пирог, компот, сок).

- Правильно. А мне очень хочется угостить вас яблочным соком. Спасибо за занятие, угощайтесь на здоровье!



